


Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж электроники»

Согласовано
Руководитель образовательных
проектов ООО «Д-Линк Трейд»

Е.А. Богданова
«2» июля 2021 г.



Утверждаю
Директор техникума

А.Ю. Ключков
«2» июля 2021 г.



Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Квалификация

Сетевой и системный администратор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Рязань, 2021

Содержание

1	Общие положения	3
2	Общая характеристика образовательной программы	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
4	Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
5	Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ	9
6	Условия реализации образовательной программы	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ: Программа воспитания для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1548 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный №39361);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО для использования в работе ОО»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 года №684н «Об утверждении профессионального стандарта 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 года, регистрационный № 39361).

– Устава ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

2. Общая характеристика ППССЗ

На основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, предъявляемых ФГОС по специальности СПО 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (квалификация - Сетевой и системный администратор) и исходя из специфики образовательной деятельности в Рязанской области, сформулированы цели ППССЗ:

- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» (квалификация – Сетевой и системный администратор);

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, востребованных работодателем в условиях современного рынка труда в связи с областью профессиональной деятельности выпускников, направленной на организацию и проведение работ по обеспечению защиты автоматизированных систем в организациях различных структур и отраслевой направленности.

2.1. Объем образовательной программ:

На базе основного общего образования	5940 академических часов
--------------------------------------	--------------------------

2.2. Срок получения СПО по ППССЗ специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», базовой подготовки в очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

	На базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Общая продолжительность каникул по учебным годам составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Цель ППССЗ

Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет готов к будущей профессиональной деятельности.

3.2. Область и объекты профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Сетевой и системный администратор
Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	осваивается
Организация сетевого администрирования	Организация сетевого администрирования	осваивается
Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	осваивается
Выполнение работ по профессии «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	осваивается

3.5. Сетевой и системный администратор, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.6. Сетевой и системный администратор, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
ВД 1. Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры	ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.
	ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
	ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.
	ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.
	ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ВД 2. Организация сетевого администрирования	ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.
	ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.
	ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.
	ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ВД 3. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры	ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.
	ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.
	ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации
	ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети,

	выполнять восстановление и резервное копирование информации.
	ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.
	ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ВД 4 Выполнение работ по профессии «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»	ПК 4.1. Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы
	ПК 1.2. Обслуживание информационно-коммуникационной системы

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план.

4.1.1. Учебный план ППССЗ по программе базовой подготовки на базе основного общего образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1548 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44978)

Учебный план (Приложение 1) состоит из разделов:

1. Календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени (в неделях).
2. План учебного процесса.
3. Матрица компетенций.
4. Учебная и производственная практика.
5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и др.
6. Пояснительная записка к учебному плану

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы: качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, согласно положению о текущей и промежуточной аттестации колледжа, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы колледж, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и педагогических работников образовательной организации.

Фонд оценочных средств по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ. В структуре ФОС предусмотрены мероприятия по оценке общих и профессиональных компетенций, обозначенных ФГОС, а также виды оценки текущего контроля, позволяющие оценить успешность освоения всех знаний и умений. При формулировании знаний и умений заложены качественные показатели их освоения.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются ФОС (ы), позволяющие оценить умения, знания, трудовые действия и освоенные компетенции.

Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену,

Типовые задания в примерной программе основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются директором после согласования у работодателя.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов) и представители профессионального сообщества.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

В ФОС(е) описываются порядок проведения и формы текущего контроля и

промежуточной аттестации по каждому элементу структуры программы с указанием набора компетенций, оцениваемых по каждому из мероприятий,

По итоговой аттестации описываются условия допуска, структура оценочных мероприятий, примерные задания демонстрационного экзамена по каждому модулю, и параметры оценки успешности его выполнения.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Лаборатории:

1. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;
2. Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
3. Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
4. Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
5. Организации и принципов построения компьютерных систем;
6. Информационных ресурсов.

Мастерские:

1. Мастерская монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

Полигоны:

1. Технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

1. Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Спортивный комплекс:

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.
2. Актный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Образовательная организация, реализующая программу по 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств»:

- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)
- Технические средства обучения:
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Проектор
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных»:

- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)
- Технические средства обучения:

- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Организация и принципы построения компьютерных систем»:

- Для выполнения практических лабораторных занятий курса в группах (до 15 человек) требуются компьютеры и периферийное оборудование в приведенной ниже конфигурации
- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);
 Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности;
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионные программы по виртуализации.)
- Технические средства обучения:
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- 6 маршрутизаторов, обладающих следующими характеристиками:
 ОЗУ не менее 256 Мб с возможностью расширения
 ПЗУ не менее 128 Мб с возможностью расширения
 USB порт: не менее одного стандарта USB 1.1
 Встроенные сетевые порты: не менее 2-х Ethernet скоростью не менее 100Мб/с.
 Внутренние разъёмы для установки дополнительных модулей расширения: не менее двух для модулей AIM.
 Консольный порт для управления маршрутизатором через порт стандарта RS232.
 Встроенное программное обеспечение должно поддерживать статическую и динамическую маршрутизацию.
 Маршрутизатор должен поддерживать управление через локальный последовательный порт и удалённо по протоколу telnet.
 Иметь сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:
 UL 60950, CAN/CSA C22.2 No. 60950, IEC 60950, EN 60950-1, AS/NZS 60950, EN300386, EN55024/CISPR24, EN50082-1, EN61000-6-2, FCC Part 15, ICES-003 Class A, EN55022 Class A, CISPR22 Class A, AS/NZS 3548 Class A, VCCI Class A, EN 300386, EN61000-3-3, EN61000-3-2, FIPS 140-2 Certification
- 6 коммутаторов, обладающих следующими характеристиками:

- 1 компьютер для лабораторных занятий с ОС Microsoft Windows Server, Linux и системами виртуализации

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры».

- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)
- Технические средства обучения:
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры»:

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы,

лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

- Технические средства обучения:
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
 - Проектор

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационных ресурсов»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся (Процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше);
- Автоматизированное рабочее место преподавателя (Процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб, видеокарта не менее Nvidia GTX 980 или аналогичная по характеристикам, HD 500 Gb или больше);
- Пример проектной документации
- Необходимое лицензионное программное обеспечение: пакет офисных программ, пакет САПР, пакет 2D/3D графических программ, программы по виртуализации.

6.1.2.2. Оснащение мастерских, полигонов и студий

Полигон

Администрирования сетевых операционных систем»

• 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

• Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности

• Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионный программы по виртуализации.)

- Технические средства обучения:
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Проектор

Мастерская:

Монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры

• 12-15 компьютеров обучающихся и 1 компьютер преподавателя (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб; HD 500 Gb или больше программное обеспечение: операционные системы Windows, UNIX, пакет офисных программ, пакет САПР);

- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Типовой состав для монтажа и наладки компьютерной сети: кабели различного типа, обжимной инструмент, коннекторы RJ-45, тестеры для кабеля, кросс-ножи, кросс-панели;
- Пример проектной документации;
- Необходимое лицензионное программное обеспечение для администрирования сетей и обеспечения ее безопасности
- Сервер в лаборатории (аппаратное обеспечение: не менее 2 сетевых плат, 8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 2 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия, лицензионные антивирусные программы, лицензионные программы восстановления данных, лицензионные программы по виртуализации).
- Технические средства обучения:
- Компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- Интерактивная доска
- Проектор

Студии:

«Проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики»

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i3 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Офисный мольберт (флипчарт);
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «39 IT Network Systems Administration» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Коммутатор с 24 портами Ethernet со скоростью не менее 100 Мб/с и 2 портами Ethernet со скоростью не менее 1000Мб/с

В коммутаторе должен присутствовать разъём для связи с ПК по интерфейсу RS-232. При использовании нестандартного разъёма в комплекте должен быть соответствующий кабель или переходник для COM разъёма.

Скорость коммутации не менее 16Gbps

ПЗУ не менее 32 Мб

ОЗУ не менее 64Мб

Максимальное количество VLAN 255

Доступные номера VLAN 4000

Поддержка протоколов для совместного использования единого набора VLAN на группе коммутаторов.

Размер MTU 9000б

Скорость коммутации для 64 байтных пакетов 6.5*10⁶ пакетов/с

Размер таблицы MAC-адресов: не менее 8000 записей

Количество групп для IGMP трафика для протокола IPv4 255

Количество MAC-адресов в записях для службы QoS: 128 в обычном режиме и 384 в режиме QoS.

Количество MAC-адресов в записях контроля доступа: 384 в обычном режиме и 128 в режиме QoS.

Коммутатор должен поддерживать управление через локальный последовательный порт, удалённое управление по протоколу Telnet, Ssh.

В области взаимодействия с другими сетевыми устройствами, диагностики и удалённого управления

RFC 768 — UDP, RFC 783 — TFTP, RFC 791 — IP, RFC 792 — ICMP, RFC 793 — TCP, RFC 826 — ARP, RFC 854 — Telnet, RFC 951 - Bootstrap Protocol (BOOTP), RFC 959 — FTP, RFC 1112 - IP Multicast and IGMP, RFC 1157 - SNMP v1, RFC 1166 - IP Addresses, RFC 1256 - Internet Control Message Protocol (ICMP) Router Discovery, RFC 1305 — NTP, RFC 1493 - Bridge MIB, RFC 1542 - BOOTP extensions, RFC 1643 - Ethernet Interface MIB, RFC 1757 — RMON, RFC 1901 - SNMP v2C, RFC 1902-1907 - SNMP v2, RFC 1981 - Maximum Transmission Unit (MTU) Path Discovery IPv6, RFC 2068 — HTTP, RFC 2131 — DHCP, RFC 2138 — RADIUS, RFC 2233 - IF MIB v3, RFC 2373 - IPv6 Aggregatable Addrs, RFC 2460 — IPv6, RFC 2461 - IPv6 Neighbor Discovery, RFC 2462 - IPv6 Autoconfiguration, RFC 2463 - ICMP IPv6, RFC 2474 - Differentiated Services (DiffServ) Precedence, RFC 2597 - Assured Forwarding, RFC 2598 - Expedited Forwarding, RFC 2571 - SNMP Management, RFC 3046 - DHCP Relay Agent Information Option

RFC 3376 - IGMP v3, RFC 3580 - 802.1X RADIUS.

Иметь сертификаты безопасности и электромагнитной совместимости:

UL 60950-1, Second Edition, CAN/CSA 22.2 No. 60950-1, Second Edition, TUV/GS to EN 60950-1, Second Edition, CB to IEC 60950-1 Second Edition with all country deviations, CE Marking, NOM (through partners and distributors), FCC Part 15 Class A, EN 55022 Class A (CISPR22), EN 55024 (CISPR24), AS/NZS CISPR22 Class A, CE, CNS13438 Class A, MIC, GOST, China EMC Certifications.

- телекоммуникационная стойка (шасси, сетевой фильтр, источники бесперебойного питания);
- 2 беспроводных маршрутизатора Linksys (предпочтительно серии EA 2700, 3500, 4500) или аналогичные устройства SOHO
- IP телефоны от 3 шт.
- Программно-аппаратные шлюзы безопасности от 2 шт.

Акт согласования
программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

02 июля 2021г

г. Рязань

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский колледж электроники» (ОГБПОУ «РКЭ»)

390023 г. Рязань, ул. Циолковского, д. 19.

Квалификация:

Сетевой и системный администратор

Форма обучения: очная

Нормативны срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования (очная форма)

Сведения об организации работодателя:

Наименование предприятия (организации)	Должностное лицо предприятия (организации), (ФИО)	Телефон
ООО «Д- Динк Трейд»	руководитель образовательных проектов	

Документация, предоставленная на согласование:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- Учебный план, график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, матрица компетенций,
- Рабочие программы учебных дисциплин, модулей с фондами оценочных средств,
- Программы практик (учебная, производственная (по профилю специальности, преддипломная),
- Программа государственной итоговой аттестации.

Вывод:

1. Согласовать ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- Учебный план, график учебного процесса, свод данных по бюджету времени, матрица компетенций.

- Рабочие программы учебных дисциплин, модулей с фондами оценочных средств,
- Программы практик (учебная, производственная (по профилю специальности, преддипломная),
- Программа государственной итоговой аттестации.

2. ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, отражает результаты ее освоения, соответствует структуре ППССЗ базовой подготовки, содержит условия ее реализации, требования к оцениванию качества и уровня освоения ППССЗ выпускниками.

Приложение к акту: заключение о согласовании ППССЗ

Б.Н. Богданова Б.Н.

Подпись печать



Заключение о согласовании
программа подготовки специалистов среднего звена
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Наименование предприятия (организации)	Должностное лицо предприятия (организации), (ФИО)	Телефон
ООО «Д-Линк Трейд»	руководитель образовательных проектов	

Нормативны срок обучения:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация:

Техник по компьютерным сетям

Организация разработчик программы: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязанский колледж электроники»

Форма обучения: очная

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование разработана с учетом требований ФГОС утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1548, запросами работодателей, особенностей развития региона, культуры, экономики.

2. Содержание ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

2.1. Направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями;
- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности.

2.3. Направлено на формирование:

- общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

В области выполнения работ по проектированию сетевой инфраструктуры:

ПК 1.1. Выполнять проектирование кабельной структуры компьютерной сети.

ПК 1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

В области организации сетевого администрирования:

ПК 2.1. Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах.

ПК 2.3. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

В области эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры:

ПК 3.1. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей.

ПК 3.2. Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях.

ПК 3.3. Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать сетевые конфигурации.

ПК 3.4. Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации.

ПК 3.5. Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта.

ПК 3.6. Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.

В области выполнения работ по рабочей профессии «Системный администратор информационно-коммуникационных систем»

ПК 4.1. Технические работы по обслуживанию информационно-коммуникационной системы

ПК 1.2. Обслуживание информационно-коммуникационной системы

- практического опыта:

- Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
- Организация сетевого администрирования
- Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

- дополнительных по требованию работодателей

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование позволяет подготовить квалифицированного специалиста среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения, к структуре, к условиям ее реализации, к оцениванию качества освоения ППССЗ и удовлетворяет запросу регионального рынка труда. Программа рекомендована для внедрения в ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»

 (Подпись, печать)



Программа воспитания для специальности
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС СПО по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1548.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующая отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержки обучающихся, заведующая отделом развития и воспитания личности, заведующая отделом развития и качества образовательного процесса, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 16

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится по итогам участия обучающихся в мероприятиях, предусмотренных настоящей программой (Приложение 1.).

Мониторинг проводит заведующий отделением (педагог-организатор или классный руководитель), используя следующий комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- участие в волонтерском движении;
- проявление навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры и грамотности.

Таблица с оценкой достижения личностных результатов (Приложение 1) предоставляет в воспитательный отдел по итогам семестра (два раза в год) отдельно по каждой группе в печатном и электронном виде.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сохранения, обогащения и обеспечения преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций и опыта воспитательной деятельности профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами: директор, заведующая отделом по воспитательной работе и социально-психологической поддержки обучающихся, заведующая отделом развития и воспитания личности, заведующая отделом развития и качества образовательного процесса, заведующие отделениями, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, заведующая библиотекой, преподаватель ОБЖ и допризывной подготовки, руководитель физического воспитания, воспитатель общежития, педагог дополнительного образования.

Деятельность вышеперечисленных работников направлена на организацию воспитательной работы в колледже, которая регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности осуществляется в соответствии с п. 6.1 ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.



Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, специализированным оборудованием и интернет-ресурсами.

В программе воспитания учитывается потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на федеральном, региональном и местных уровнях. Интернет-ресурсы используемые в воспитательном процессе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;
управление культуры администрации города Рязани <https://ukrzn.ru>;
официальный сайт колледжа kzrzn.ru;
официальные страницы колледжа вконтакте и одноклассниках.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «РКЭ»
 А.Ю. Клочков
«02»  2021г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
на 2021-2022 учебный год

Рязань, 2021г

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i> <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01	День знаний. Участие в проведении торжественной линейки, посвященной началу учебного года	Студенты всех курсов специальности ССА	1 учебный корпус	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7
03-07	Проведение организационных мероприятий: - организационные собрания в группах; - ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа	Студенты 1 курса	Аудитории 1 учебного корпуса	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 7
03-10	Формирование банка данных: - оформление портфолио студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	Студенты всех курсов специальности ССА	Аудитории 1 учебного корпуса	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР13
13	Заседание студсовета и студенческого актива «Утверждение плана работы студсовета на 2021-22 уч. год»	Студенты – участники студенческого Совет колледжа	Актовый зал 1 корпуса	Педагог – психолог Литовченко Л.И.	ЛР 2
15-17	Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	Студенты 1 курса	Кабинеты ОБЖ	Классные руководители 1 курса, преподаватели ОБЖ	ЛР 10
22	Посещение ГАУК «Государственный музей-заповедник С.А. Есенина»	Студенты группы ССА-403	С.Константиново, Рязанской области	Классный руководитель Борычева Т.Е.	ЛР 11
29 – 9	Фестиваль национальной книги «Читающий мир»	Студенты 1 курса	ГБУК РО «Рязанская областная универсальная научная библиотека имени Горького»	Преподаватель русского языка и литературы Янкова Г.А.	ЛР 11
30	Внеклассное мероприятие ко Дню Интернета в России «Всемирная паутина»	Студенты 2 курса	Кабинеты и лаборатория с проектором	Преподаватели ИТдисциплин	ЛР 14 ЛР 15
ОКТАБРЬ					
01	Внеклассные мероприятия ко Дню пожилых людей. «Люди пожилые, сердцем молодые», «Уважай старость»	Студенты 1 и 2 курса	Аудитории 1 учебного корпуса	Классные руководители 1 и 2 курсов	ЛР 12

04-08	Фестиваль конкурс «Есенинские чтения», посвященный дню рождения С.А. Есенина	Студенты всех курсов специальности ССА	Кабинеты русского языка и литературы	Преподаватели русского языка и литературы Янкова Г.А., Лебедева В.С.	ЛР 11
05	День учителя. Поздравление педагогического состава колледжа, подготовка поздравительных открыток, тематических стенгазет	Студенты всех курсов специальности ССА	1 учебный корпус	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
6	Сбор состава отряда волонтеров	Студенты – участники волонтерского движения	311 аудитория	Педагог – психолог Литовченко Л.И.	ЛР 2
11-13	Мероприятия по финансовой грамотности	Студенты 3-4 курсов	Кабинет экономических дисциплин	Преподаватели спецдисциплин Качковская Е.В., Чинина Э.В	ЛР 10
14	Беседа «Гражданское самосознание»	Студенты группы ССА – 110 и ССА 209	Кабинет истории	Преподаватель истории Бирюкова Л.А.	ЛР 2
15	Посвящение в студенты первокурсников	Студенты 1 курса	Актный зал 6 корпуса	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
16	Внеклассное мероприятие «Моя профессия – мое будущее»	Студенты 1 курса	Кабинеты и лаборатории с проектором	Преподаватели спецпредметов, классные руководители	ЛР 4
19	Тематическая беседа «Экология и право»	Студенты 2 курса	Кабинеты и лаборатории с проектором	Преподаватель экологии, классные руководители	ЛР 10
22	День белых журавлей – день поэзии и светлой памяти погибших	Студенты 1 курса	Кабинеты с проектором	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1
25	Встреча с представителем ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер». Тематическая беседа о вреде наркотических средств	Студенты групп ССА - 307	Актный зал 1 корпуса	педагог – организатор Колотилина Е.В.	ЛР 9
28	Встреча с представителем компания D-Link, профориентационная работа	Студенты 4 курса	Актный зал 1 корпуса	Преподаватель ИТ дисциплины Янкина О.В.	ЛР 14
НОЯБРЬ					
04	День народного единства. Тематические беседы в группах, просмотр видеофильмов	Студенты 1-3 курсов	Кабинеты и лаборатории с проектором	педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2
08-12	Прохождение ФЛГ несовершеннолетних обучающихся	Студенты 1-2 курсов	Двор 1 учебного корпуса	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 9
08	Экскурсия в Музей истории Воздушно-десантных войск	Студенты группы ССА - 305	Территория Музея	Классный руководитель Артемкин В.Т.	ЛР 1
11	Участие в Фестивале «Читайте! Любите До-	Студенты 1 курса	ГБУК РО «Рязанская об-	Преподаватель русского языка и	ЛР 11

	ствоевского!» к 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского		ластная универсальная научная библиотека имени Горького»	литературы Янкова Г.А.	
16	Тематические беседы к Международному дню толерантности	Студенты 2 и 3 курса	Кабинеты гуманитарных дисциплин, актовые залы	Преподаватели истории, педагог-организатор, классные руководители,	ЛР 8
17	Встреча с представителем ООО "РЕГИОНАЛЬНЫЕ ТЕЛЕСИСТЕМЫ", профориентационная работа	Студенты 4 курса	Актовый зал 1 корпуса	Преподаватель ИТ дисциплины Янкина О.В., Борычева Т.Е.	ЛР 14
19	Классный час «Скажи сигарете «НЕТ!», посвященный Международному дню отказа от курения	Студенты группы ССА – 110	Кабинет истории	Классный руководитель Бирюкова Л.А.	ЛР 9
26	Внеклассные мероприятия ко дню матери в России	Студенты 1 и 2 курсов	Кабинеты гуманитарных дисциплин	Педагог-организатор, классные руководители	Л 12
30	Внеклассное мероприятие к Международному дню защиты информации «Жизнь в мире информации»	Студенты 2 курса	Кабинеты и лабораторий ИТ дисциплин	Преподаватели ИТ дисциплины	ЛР 13 ЛР 15
ДЕКАБРЬ					
01	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классный час «Останови ВИЧ!»	Студенты группы ССА – 110	Кабинет с проектором	Классный руководитель Бирюкова Л.А.	ЛР 9
03	Конкурс сочинений, эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» ко дню неизвестного солдата	Студенты 1 курса	Кабинеты гуманитарных дисциплин	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1
06	День добровольца (волонтера) в России. Благотворительная акция – поездка в Дом малютки. Субботник в Доме ребенка	Студенты – волонтеры специальности ССА	Территория Дома малютки	Педагог – психолог Литовченко Л.И.	ЛР 6
10	Проведение классного часа о соблюдении законодательства «Неделя правовых знаний»	Студенты группы ССА – 111	Кабинет истории	Преподаватель истории Бирюкова Л.А.	ЛР 10
11	Поэтический урок «Я лиру посвятил народу своему», к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	Студенты 1 курса	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватель русского языка и литературы Лебедева В.С.	ЛР 11
12	День Конституции Российской Федерации, Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Студенты групп ССА – 208 и ССА - 305	Кабинеты гуманитарных дисциплин	Классные руководители групп	ЛР 11
14	Проведение внеклассных мероприятий в целях повышения правосознания граждан и предупреждения коррупции	Студенты 1-3 курсов	Кабинеты гуманитарных дисциплин	Преподаватели гуманитарных дисциплин	ЛР 2

15	Экскурсия в ПАО «Ростелеком»	Студенты 4 курса	Территория ПАО «Ростелеком»	Классные руководители Борычева Т.Е., Янкова О.В.	ЛР 14
17	Встреча студентов с работниками правоохранительных органов «Профилактика распространения наркомании в подростковой и молодежной среде»	Студенты группы ССА - 305	Актный зал 1 корпуса	Классный руководитель Артемкина Т.В.	ЛР 9
20	Классный час «День солидарности людей. Борьба с терроризмом»	Студенты группы ССА - 306	Кабинеты гуманитарных дисциплин	Классный руководитель группы	ЛР 3
22-28	Подготовка к Новому году (стенгазеты, поздравления, помощь в оформлении колледжа)	Студенты всех курсов специальности ССА	1 учебный корпус	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11
23-24	Инструктаж студентов о соблюдении правил техники безопасности, ПДД правил поведения в транспорте, в общественных местах в дни зимних каникул.	Студенты всех курсов специальности ССА	Аудитории 1 корпуса	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 10
24	Участие в праздничном Новогоднем концерте	Студенты всех курсов специальности ССА	Актный зал 6 корпуса	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11
ЯНВАРЬ					
10	Тематическая беседа «Рождество на Руси»	Студенты 1 курса	Кабинеты русского языка и литературы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5
11	Внеклассное мероприятие ко дню День заповедников и национальных парков	Студенты 1 курса	Кабинет экологии	Преподаватель экологии, педагог-организатор	ЛР 10
17	Спортивное состязание на лыжах «Всемирный день снега» (Международный день зимних видов спорта)	Студенты 1-2 курсов	Парк им. Уткина	Преподаватели физподготовки	ЛР 9
19-21	Конкурс плакатов, рисунков, рефератов «Рязань... Как много в этом звуке для сердца русского слилось!»	Студенты 3 курса	Аудитории 1 корпуса	Классные руководители	ЛР 5
20	Тематическая беседа для выпускников «Портфолио студента и конкурентоспособность будущего специалиста»	Студенты 4 курса	Кабинеты и лаборатории с проектором	Преподаватели спецдисциплин, классные руководители	ЛР 16
25	День российского студенчества. Праздничные программы, тематические беседы, спортивные состязания	Студенты 1-3 курсов	Кабинеты гуманитарных дисциплин, актовый зал 1 корпуса, спортивная площадка	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели физподготовки	ЛР 2
27	Круглый стол «Памяти жертв Холокоста посвящается»	Студенты группы ССА - 110	Кабинет гуманитарных дисциплин	Преподаватель истории Бирюкова	ЛР 1

28	Внеклассное мероприятие к Международному дню защиты персональных данных	Студенты 2-3 курсов	Кабинеты и лаборатории IT дисциплин	Преподаватель IT дисциплины	ЛР 10
ФЕВРАЛЬ					
02	День воинской славы России, Сталинградская битва. Просмотр кинофильма	Студенты 2 курса	Кабинеты и лаборатории с проектором, актовый зал 1 корпуса	Преподаватели истории, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1
03-18	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	Студенты 3-4 курсов	1 учебный корпус	Преподаватель IT дисциплины, классные руководители	ЛР 15
08	Классный час, посвящённый Дню Российской науки «Да здравствует наука!»	Студенты 3 курса	Кабинеты и лаборатории с проектором	Преподаватель IT дисциплины, классные руководители	ЛР 14
10	Поэтическая викторина «Знатоки Пушкина»	Студенты 1 курса	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватели русского языка и литературы, педагог - организатор	ЛР 11
11-17	Посещение ФГБУК «Рязанский историко-архитектурный музей-заповедник». Выставка «По обычаю дедову», «От Руси к России»	Студенты группы ССА - 110	Территория РИАМЗ	Классный руководитель Бирюкова Л.А.	ЛР 5
15	Уроки Мужества, посвященные подвигам участников локальных войн и конфликтов	Студенты 1-3 курсов	Кабинеты гуманитарных дисциплин, актовый зал 1 корпуса	Преподаватели гуманитарных дисциплин, педагог-организатор, классные руководители.	ЛР 1
21	Участие в спортивно-развлекательном мероприятии колледжа «А ну-ка парни!», посвященном Дню Защитника Отечества	Студенты 1-3 курсов	Спортивная площадка	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели физподготовки	ЛР 9
	Экологическая викторина	Студенты 1 курса	Кабинет экологии	Преподаватель экологии	ЛР 10
МАРТ					
01	Международный день борьбы с наркоманией. Классный час «Уголовная ответственность за хранение и сбыт наркотиков»	Студенты 2 – 3 курсов	Кабинеты с проектором	Классные руководители	ЛР 9
03	Международный женский день. Конкурс чтецов «Спасибо нашим матерям»	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал 1 корпуса	Классные руководители, педагог - организатор	ЛР 11
04	Подготовка праздничного концерта, посвященного Международному женскому дню	Студенты 1-3 курсов	Актовый зал 6 корпуса	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11
10	Классный час «Шире круг», посвященный развитию знаний о национальных культурах и праздниках	Студенты группы ССА - 110	Кабинеты гуманитарных дисциплин	Классный руководитель Бирюкова Л.А.	ЛР 8
18	Внеклассное мероприятие «Мы вместе! Крым и Россия»	Студенты 1 курса	Кабинеты гуманитарных дисциплин	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1
27	Организация посещения спектаклей рязан-	Студенты 2 курса	Рязанский театр драмы	Преподаватели гуманитарных	ЛР 11

	ского театра драмы к Международному Дню театра			дисциплин, классные руководители	
28	Конкурс презентаций «Экологические проблемы современного мира»	Студенты 1 курса	Актовый зал 1 корпуса	Преподаватель экологии, классные руководители	ЛР 10
АПРЕЛЬ					
01	Развлекательная юмористическая программа, посвященная Дню смеха. Конкурс шуточного плаката.	Студенты 1-2 курса	Актовый зал 1 корпуса	Преподаватели гуманитарных дисциплин, классные руководители	ЛР 11
05	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню здоровья. Беседы в группах на тему «Здоровый образ жизни - залог долголетия», «Мы за здоровый образ жизни!»	Студенты 1-3 курсов	Кабинеты и лаборатории с проектором, спортивная площадка	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватели физподготовки	ЛР 9
07	Беседа «Цена жизни», направленная на профилактику экстремальных развлечений подростков и пропаганду ЗОЖ	Студенты группы ССА - 110	Кабинет с проектором	Классный руководитель	ЛР 9
12	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню Космонавтики. Беседа «Однажды шагнув в океан звезд», викторина «На просторах Вселенной»	Студенты 1 курсов	Кабинеты и лаборатории с проектором	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 5
19	Урок в рамках всероссийской акции "День единых действий" в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Студенты 2 курса	Кабинеты и лаборатории с проектором	Преподаватели гуманитарных дисциплин, классные руководители	ЛР 5
МАЙ					
4-6	Мероприятия, посвященные Дню Победы. Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Встреча с ветеранами войны. Книжные выставки «Подвиг героев бессмертен». Конкурс презентаций «Города-герои Великой Отечественной войны».	Студенты 1-3 курсов	Кабинет гуманитарных дисциплин, актовый зал 1 корпуса	Зав. отделением, преподаватели истории, педагог-организатор, классные руководители, сотрудник библиотеки	ЛР 1
06	«Поздравь ветерана!», волонтерская акция. Международная акция «Георгиевская ленточка»	Студенты – волонтеры специальности ССА	Улицы города Рязани	Педагог – психолог Литовченко Л.И.	ЛР 6

13	Классный час на тему "Международный день семьи"	Студенты 2 курса	Кабинеты и лаборатории с проектором	Преподаватели гуманитарных дисциплин, классные руководители	ЛР12
17	Классный час «Рязань в годы Великой Отечественной войны»	Студенты группы ССА - 110	Кабинеты и лаборатории с проектором	Преподаватель истории Бирюкова Л.А.	ЛР 1
19	Внеклассное мероприятие ко Дню детских общественных организаций России, к 100-летию Всесоюзной пионерской организации	Студенты 1 курса	Кабинеты и лаборатории с проектором	Преподаватели гуманитарных дисциплин, классные руководители	ЛР 2
24	«Через века несущие свет» познавательный час, посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры	Студенты 1 курса	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 11
ИЮНЬ					
06	Круглый стол «Ваша первая сессия. Как справиться?»	Студенты 1 курса	Кабинет гуманитарных дисциплин	Классные руководители	ЛР 7
06	КВН «Там на неведомых дорожках...», ко Дню рождения А.С. Пушкина	Студенты 1 курса	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватели русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 11
09	Классный час «Права и обязанности гражданина в Конституции РФ»	Студенты группы ССА - 305	Кабинет с проектором	Классный руководитель Артемкина Т.В.	ЛР 2
22	Тематические приуроченные ко Дню памяти и скорби. Просмотр фильма «Хроника начала войны»	Студенты 1-2 курсов	Кабинеты гуманитарных дисциплин, актовый зал 1 корпуса	Преподаватели гуманитарных дисциплин, классные руководители	ЛР 1
27	Конкурсно-игровая программа, посвящённая Дню Молодёжи России "Молодёжный калейдоскоп"	Студенты 2-3 курсов	Кабинеты и лаборатории с проектором, актовый зал 1 корпуса	Преподаватели гуманитарных дисциплин, педагог - организатор классные руководители	ЛР 2
27-29	Праздничные выпускные вечера на отделениях	Студенты 4 курса	Актовый зал 1 корпуса	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 11
29	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	Студенты 1-3 курсов	Кабинет гуманитарных дисциплин	Зав. отделением, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 10

Оценка достижения личностных результатов обучающихся группы _____
 __ семестр 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятия, код личностных результатов	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество	Фамилия, имя, отчество
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										

